

Региональная детско-юношеская общественная организация «Образование. Спорт. Реабилитация.»



р/с № 40703810100000000336
кор.сч.№ 30101810345250000745
Филиал № 7701 Банка ВТБ (ПАО) в
г.Москве
БИК 044525745 ИНН 7720008905
КПП 772001001 ОГРН 1037739101223
111402 Москва, ул.Вешняковская,
д.14, корп.2, 1-ый подъезд, 1-ый этаж
Тел. 8-499-786-47-50
172730 г.Осташков, ул.Магницкого, 32
Сайт <http://deti-seligera.ru>

Адрес эл.почты alexmindel@mail.ru моб.тел.8-916-784-01-32

Авторский проект

«Воспитание экологической культуры любителей активного отдыха на природе»



Автор идеи проекта: Миндель Александр Яковлевич, председатель Совета Региональной детско-юношеской общественной организации «Образование. Спорт. Реабилитация», член Комитета по социальному предпринимательству и социальным проектам Московской торгово-промышленной палаты (МТПП), руководитель Рабочей группы по доступному туризму ФА «РОСТУРИЗМ», организатор с 1971 года путешествий и интегративных лагерей на озере Селигер, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный путешественник России.

Преамбула. «Экология, охрана природы, активный туризм: поиск разумного баланса».

Начнем с определения экологии, которые приводит доктор географических наук, профессор Борис Борисович Родоман в своей работе «Экология вокруг нас» и его оценки значимости активного туризма:

«Экология - наука об отношениях живых существ с окружающим их пространством, со средой их обитания. Зависимостью образа жизни

людей от местных природных условий всегда интересовались географы, этнографы, антропологи. Экология животных и растений, изучающая взаимоотношения живых организмов между собой и с окружающей средой, выделилась из биологии в начале XX века. Экология человека получила развитие в середине XX столетия из-за резкого ухудшения окружающей среды.

Экология - научная, профессиональная деятельность людей, озабоченных состоянием окружающей среды, а не сама эта среда. Поэтому неправильно говорить "В нашем районе плохая экология", имея в виду загрязнение. К тому же, экологическая наука к изучению загрязнения вся не сводится; есть и другие важные экологические проблемы, например, вырубка водоохраных лесов, нарушение режима грунтовых вод автодорогами, распашка или застройка речных пойм, вытаптывание растительного покрова отдыхающими. И таких отдыхающих становится все больше и больше, поскольку это не только путешественники (туристы), но в значительной мере владельцы дачных домов и загородных участков.

С сожалением приходится отмечать, что современное молодое поколение имеет очень слабое представление о том, как вести себя на природе, потому что очень не многие из них совершали походы в период школьного обучения и получили необходимый минимум знаний.

Детско-юношеский туризм – мощное средство внеурочного комплексного обучения, воспитания, физического и нравственного оздоровления. Поскольку виды туризма столь же разнообразны, как и повседневная жизнь, то нет таких знаний, умений, навыков и интересов, человеческих качеств, которые нельзя было бы развить и улучшить при помощи туристских и прочих путешествий».

Недавнее обращение внимания Президентом России на развитие экологического туризма, к сожалению, не связано с решением воспитательных задач, а инициировано интересами туристской отрасли и поиском путей увеличения турпотока. Тем не менее, для педагогов-практиков, организующих путешествия с детьми по Родному краю, этот посыл важен. В период пандемии все ратуют за развитие внутреннего туризма, но именно этим и славен наш детско-юношеский туризм ещё с дореволюционного времени. Не буду комментировать всем известные противоречия между намерениями и практикой, говорить о неразумности ограничений, связанных с организацией активного отдыха на природе для организованных детских групп. Отмечу только, что эти проблемы нарастают и преодолевать их становится все труднее. Тем не менее, даже

летом этого года на берегах озера Селигер было множество «диких» отдыхающих и среди них даже организованные детские группы. Значит, малозатратный отдых на природе востребован и следует продумать практические меры, которые позволят без существенного ущерба для природы развивать активный туризм и найти разумный баланс между явно избыточными нормативными ограничениями, декларируемой заботой о природе и реальным интересом к путешествиям детей и взрослых.

Краткое описание.

Реализация нашего проекта осуществляется в рамках Национального проекта "Экология". Суть проекта заключается в экологическом просвещении в очном и онлайн формате учащихся всех классов, педагогов, студентов, молодежи, родителей, воспитании культуры поведения, в том числе активного отдыха на природе, а также в заявлении авторской системы подготовки специалистов среднего и высшего звена для осуществления функций по охране природы и природных памятников. В предшествующий период нами подготовлен целый ряд публикаций экологической тематики, проработаны варианты программно-методического обеспечения подготовки специалистов туристского и природоохранного профиля, сформированы группы волонтеров, ежегодно несущие дежурство на территории заказника "Лежнево" на Селигере. Наш проект - это продолжение системной экологической деятельности, в его рамках создается интернет-платформа (интерактивный сайт) нашей социально ориентированной НКО, позволяющие обеспечить полноценную работу с целевыми группами в период ограничений, связанных с коронавирусом. Это позволит также вести дистанционное просвещение широкой аудитории в формате видеотрансляций, создавать видео курсы, проводить онлайн лекции, семинары, дискуссии, что повысит общую экологическую культуру населения и обеспечит для заинтересованных старшеклассников и молодых людей введение в новые профессии (специальности) "Егерь-полицейский" и "Эколог-полицейский". Проект реализуется при поддержке Государственного опытного охотничьего хозяйства "Селигер" с разворачиванием практической работы в лесном массиве заказника "Лежнево" на озере Селигер и Центра жизнедеятельности человека в природной среде ФСТР. Наши клубные семейные группы более тридцати лет отдыхают на Селигере и выполняют природоохранную работу на волонтерских условиях. Однако в Верхневолжье имеют место общие проблемы загрязнения водоемов, засорение лесных массивов, угроза пожаров

из-за отсутствия экологической культуры и должного контроля за пребыванием отдыхающих на особо охраняемых природных территориях. Ситуация может существенно измениться в лучшую сторону, если экологическим просвещением будут охвачены большие группы населения, включая и целевые группы нашего проекта, планирующие свой отдых на природе. Кроме того, необходимо качественное изменение в системе подготовки кадров специалистов, занятых в туристской, лесной, природоохранной, образовательной сферах. Мы проработали ряд предложений, которые намерены публично позиционировать в рамках заявленного проекта. Для этих целей нам необходимо специальное программное обеспечение и соответствующий технический ресурс. Мы уверены, что реализация нашего проекта качественно повлияет на улучшение экологической обстановки в целом и поможет сократить количество лесных пожаров по вине человека.

Средства гранта запрашиваются на создание интернет-платформы и сайта, приобретение необходимого оборудования, обеспечение летних природоохранных и иных экологических работ в популярном районе летнего отдыха.

Социальная значимость

Адекватное отношение к природе Родного края воспитывается с детства родителями, продолжается в школе и проявляется всю жизнь человека. Система экологического воспитания, неразрывно связана с воспитанием патриотизма, достойных личностных качеств и участием в реальных мероприятиях по охране окружающей среды, ее природных объектов и памятников. Общество постоянно сталкивается с угрозой и живет под домокловым мечом стихийных бунтов (примеры - Украина, Белоруссия), основными участниками которых являются недоученные и недовоспитанные молодые люди. При этом педагогическая наука заявляет, что человека нельзя перевоспитать и избавить от дурных привычек иным способом, чем воспитать в нем достойные качества и развивать позитивные интересы, которые вытеснят негативные. В настоящее время утрачены традиции экологического воспитания, заложенные советской школой, разрушена действенная система охраны лесов и хозяйственного подхода к использованию природных ресурсов. Прямым следствием является ежегодное увеличение площадей лесных пожаров, бесконтрольная вырубка лесов, отсутствие культуры самодеятельного ("дикого") отдыха на природе, а также увеличение количества техногенных катастроф. Адекватного решения

данной проблемы пока не найдено, что отчасти связано с дефицитом бюджетных средств на оплату труда специалистов, работающих на постоянной основе и слабой гибкостью механизма нормативно-правового регулирования. Влияют на ухудшение экологической ситуации в стране и природные катаклизмы (стихийные бедствия), в первую очередь, наводнения. При этом следует отметить три взаимосвязанных обстоятельства:

- единовременные срочные затраты на погашение ущерба превышают в разы расходы на систематическую работу по профилактике бедствий и охрану природы;
- отсутствие у населения опыта выживания и адекватного поведения в экстремальных условиях, а также ограниченное наличие личных материальных ресурсов, в том числе страховых гарантий и свободных финансовых средств;
- отсутствие необходимых полномочий у сотрудников охотхозяйств и лесничеств для пресечения противоправных действий нарушителей порядка пребывания, в том числе и отдыха, в лесных массивах и на водоемах.

Эта проблематика касается значительного числа граждан России, в том числе:

- сельского населения (жителей малых деревень и небольших поселков в лесной зоне и местах популярного отдыха);
- любителей "дикого" отдыха на природе и жителей дачных поселений;
- учащихся школ, колледжей, студентов и молодежи, родительского сообщества, нуждающихся в просвещении и приобретении соответствующих экологических знаний и навыков поведения в природной среде.

В настоящее время подготовка специалистов, имеющих отношение к заявленной проблематике осуществляется по специальностям "Егерь", "Лесник", и профессии "Инженер-эколог". В практической деятельности в соответствии с утвержденным функционалом эти специалисты (должностные лица) не имеют правовых оснований для радикального пресечения противоправных действий нарушителей правил пребывания (поведения) на природе, а могут только фиксировать эти нарушения и призывать к порядку. Такие права имеют только сотрудники МВД. Однако нет в МВД специализированного подразделения, которое курировало бы лесные массивы и прибрежную территорию водоемов. Условным аналогом может являться "Водная полиция" и "Туристическая полиция", однако эти службы ориентированы на иные задачи, которые не имеют приоритета защиты окружающей среды.

Мы в инициативном порядке ведем работу по обоснованию и согласованию с профильными структурами вопроса открытия новых

специальностей, подготовку специалистов для туристской отрасли и получили в 2019 году 25 бюджетных мест для приема обучающихся. Мы надеемся, что поддержка нашего проекта обеспечит должное внимание к нашим предложениям и будет содействовать формированию интереса выпускников общеобразовательных школ к получению профессий, связанных с защитой и охраной окружающей среды. Создаваемая в рамках проекта Интернет-платформа обеспечит возможность информирования и экологического просвещения широкой аудитории.

Помимо расширения взаимодействия с аудиторией в период карантинных мер, данный проект позволит охватить маломобильные группы населения, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, которые в предшествующий период были активными участниками наших проектов. В период самоизоляции наша организация, не имевшая онлайн платформы для взаимодействия, была вынуждена прекратить все занятия и встречи, что привело к резкому обрыву связей коллектива, педагогов и воспитанников. Практически вся деятельность была остановлена.

Данный проект призван не допустить подобного в будущем, а так же скомпенсировать возможные ограничения по проведению очных встреч. Помимо этого он дает прекрасную возможность развивать и дополнять имеющиеся направления деятельности, охватывая большую аудиторию. Дистанционный формат является логичным развитием деятельности по заявленному проекту, особенно в период нестабильной эпидемиологической обстановки.

Цели и задачи проекта

Обеспечение экологического просвещения населения с использованием современных средств коммуникаций.

- Организация работы авторского видеоканала на YouTube по тематике проекта;
- Разработка методических, просветительских, обучающих, программных материалов по тематике проект;
- Проведение летних природоохранных мероприятий в рамках реализации проекта;
- Наполнение интерактивного сайта, проведение видео занятий, конференций, семинаров с целевыми группами;
- Техническое оснащение работы по проекту для деятельности в удаленном формате (приобретение необходимого оборудования).

Ожидаемые результаты

Социально ориентированная НКО получит интернет-платформу и интерактивный сайт, который позволит обеспечить работу с целевыми группами в условиях действующих ограничений, приобщив к экологической деятельности новых активистов-волонтеров.

Будет создан постоянно действующий авторский видеоканал на Youtube для широкого позиционирования идей защиты окружающей среды и охраны памятников природы.

Будут подготовлены обоснования для введения новых специальностей (профессий), специалистов среднего звена по специальности "Егерь-полицейский" и высшего звена по специальности "Эколог-полицейский", что обеспечит условия для качественных изменений в природоохранной сфере.

Будет осуществлена природоохранная работа в заказнике "Лежнево" на озере Селигер силами добровольцев, в том числе и семейных групп летом 2021 года, что одновременно обеспечит возможность активного малозатратного отдыха на природе с соблюдением требований ограниченных контактов, изоляции от города.

Заключение

Наша общественная организация успешно функционирует со статусом юридического лица с 1991 года. Материальная основа заложена, как сейчас говорят, частным инвестором - инициатором деятельности и автором проекта. Мы работаем на безвозмездной основе преимущественно с социально уязвимыми группами населения - многодетными и другими малообеспеченными семьями, детьми, инвалидами, молодежью, пенсионерами. Наша деятельность периодически поддерживалась городскими субсидиями и грантами, но это счастливое время, к сожалению, закончилось. Тем не менее, мы продолжаем трудиться, так как без этого не мыслим своей жизни. Так мы воспитаны советской школой и своими родителями, честно работавшими на благо страны. Мы постоянно участвуем в конкурсах социально значимых проектов, но очень редко получаем поддержку. Вероятно, мероприятия-помпы более интересны для руководителей фондов, чем системная деятельность. Но мы продолжаем трудиться и заявлять свои проекты. Надеемся, что будет и на нашей улице праздник.

Наш проект является логическим продолжением уже реализованного на инициативных началах без целевых субсидий другого проекта, который прилагаем в порядке дополнительной информации

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДОМ ПУТЕШЕСТВЕННИКА (СОЦИАЛЬНОГО ТУРИСТА) НА ОЗЕРЕ СЕЛИГЕР»

«Сколько не произноси слово халва, во рту слаще не станет!» - гласит народная мудрость. Сколько бы мы все с самых высоких трибун не говорили о воспитании патриотизма в молодежной среде, формировании гордости за свою страну, заботе о природе, пока не будет инфраструктуры специализированных учреждений и профессиональных специалистов – ситуация не изменится. В недавнее советское время в России были сотни центров (станций) юных туристов и тысячи школьников и студентов путешествовали по необъятной стране и своей малой Родине. Не был исключением и районный центр Тверской области город Осташков. И это не удивительно – не могла столица Селигерского края не иметь своего туристского учреждения, работающего с детьми и молодежью.

Сейчас Селигер стал международным молодежным брэндом, но, что парадоксально - центр детско-юношеского туризма уже давно не существует по банальным причинам – трудно маленькому городу содержать учреждение, которое работает не только на город, но и на всю большую Россию.

Вот и решили педагоги-энтузиасты, общественники, волонтеры разного возраста, привязавшиеся к Селигеру помочь городу и району возродить такой центр и при этом пойти дальше – сделать его доступным и для молодежи с ограниченными возможностями здоровья, как проживающей в самом Осташкове, так и москвичей и жителей других регионов России. Рабочее название проекта – «Дом путешественника (социального туриста) на озере Селигер»). Начало реализации 2014 год.

Последние годы Межрайонный центр детско-юношеского туризма и краеведения находился в здании старой постройки по Ленинскому проспекту. Сейчас это здание развалилось, но все еще является (а точнее числится) памятником культуры федерального значения. Городская администрация пошла навстречу и открыла зеленый свет инициативной группе, предложив выкупить этот участок по минимальной стоимости (рассматривался вопрос и предоставлении в долгосрочную аренду). Однако, оказалось, что восстановить это здание, выдержав все требования, предъявляемые к культурно-историческому объекту, очень затратное дело, которое энтузиастам не под силу.

Автор идеи проекта подобрал через городское агентство недвижимости свободный участок в центре города на улице Магницкого. Кстати, именно на

этой улице до переезда в исторический особняк и располагалась раньше Межрайонная станция юных туристов.

Как говорят: «Лиха беда – начало», или «Глаза боятся, а руки делают!». Так и появился в Осташкове Дом путешественника.

Желание путешествовать абсолютно естественно для любого человека, а сами путешествия общественно значимы в целом для всего человечества и тому множество подтверждений от Васко де Гамма, Магеллана, Афанасия Никитина (кстати, тверского купца), до наших современников и соотечественников Федора Конюхова и Евгения Гвоздева. Ученые говорят о том, что дух бродяжничества – это наследие с тех далеких времен, когда человек не был привязан к определенному месту (не имеется в виду прописка или регистрация), а постоянно перемещался в поисках благодатных земель для возвращивания урожая, охотничьих угодий, безопасного от врагов проживания.

В былые времена путешествия или странствия были уделом, как правило, либо очень богатых, либо очень бедных, либо авантюристов и искателей приключений, не говоря о средневековой традиции молодых подмастерьев зарабатывать на чужбине признание и репутацию мастера своего дела. Издавна выдающимися педагогами было отмечено, что путешествия обогащают новыми знаниями, формируют опыт, помогают овладеть полезными практическими навыками, воспитывают и развивают лучшие личностные человеческие качества, а также физическую силу и выносливость и потому признаны универсальным комплексным воспитательным средством.

В советское время детско-юношеский и молодежный туризм были частью идеологии и однозначно толковались, как средство воспитания гордости за свою страну и приобретения военно-прикладных навыков для ее защиты, а потому были обязательным элементом образовательного процесса. Сейчас туризм и краеведение в образовательной сфере отнесены в раздел дополнительного, а не основного образования, да и то по выбору.

Настоящее время – это особый период противоречий. С одной стороны признается необходимость развития патриотизма, борьбы с негативными проявлениями в молодежной среде. С другой – сокращаются учреждения дополнительного образования, закрываются спортивные школы, остаются без работы высокопрофессиональные специалисты социально-педагогической сферы. Ужесточаются до неразумного и невозможного для исполнения требования к организаторам путешествий и полевых лагерей учащихся по России при полной вольнице приобретения путевок для отдыха за рубежом. Все понимают, что не придут дети из групп риска в кружки,

работающие на платной основе, и не смогут для них быть организованы путешествия без субсидий и дотаций. Но общая тенденция направлена на развитие платных услуг и деятельности досугово-воспитательных учреждений на условиях самообеспечения. Именно эти аргументы и мотивируют нашу идею и деятельность по созданию или возрождению социально-педагогического объекта, который будет открыт и доступен как для ежедневных занятий творчеством юных и молодых жителей города Осташкова, так и для учащихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья из Москвы и других регионов России.

Об этом немного подробнее. В понятии обывателей социальный туризм - это путешествия инвалидов, но это не совсем так. Понятие и термин социальный говорит о том, что путешествия или иные формы активного отдыха частично или полностью субсидируются из бюджета не только для инвалидов, но в каникулярное время и для школьников, молодежи и студентов, семей с социальными проблемами (малообеспеченных, неполных, многодетных, воспитывающих детей-инвалидов), пенсионеров. В Испании принят специальный закон о социальном туризме, субсидирующий в период межсезонья отдых людей третьего возраста (мобильных пенсионеров), что позволяет обеспечить 25% снижение стоимости путевок. Экономисты сделали расчет и убедили правительство, что на каждый евро, вложенный в этот бизнес, прямо или косвенно возвращается полтора евро за счет круглогодичной эксплуатации туристских объектов, развития сопутствующей индустрии, увеличения количества приобретающих путевки. Для увеличения спроса было принято решение распространять 25% льготу и на пенсионеров, являющихся выходцами из Испании и составляющих диаспору в других европейских странах.

У нас вообще ошибочно считается, что инвалиды это льготная категория получателей социальной помощи, и никто не рассматривает, что это большая группа потребителей и услуг и продукта промышленного и сельскохозяйственного производства, а кроме того, обладающая собственным интеллектуальным потенциалом и иными не востребованными личностными возможностями.

В нашем проекте мы уделяем большое внимание этой категории и предусматриваем все необходимые условия, которые обеспечат возможность не только пребывания в Центре, но и активных путешествий по озеру, краеведческих экскурсий, выполнения посильных общественно-полезных работ.

И, конечно, не будут забыты и обижены вниманием юные жители и молодежь города Осташкова и района, которые получают современный центр

творчества и приобщения к здоровому образу жизни, а молодежь возможность приложения сил в общественно-полезной волонтерской деятельности.

Как функционирует в настоящее время инициативно созданный инновационный частный объект социального назначения.

Во-первых, на классических педагогических принципах и установках, нацеленных на воспитание позитивных человеческих качеств, комплексное развитие личности в свете вечных общепризнанных добродетелей, которые могут расходиться с общепринятыми установками на индивидуальное лидерство, достижение карьерного успеха и материального благополучия.

Во-вторых, автор и инициатор проекта за свои средства приобрел земельный участок, разработал концепцию проекта, построил здание Дома путешественника, организует вместе с командой проекта социально-педагогические мероприятия на озере Селигер на условиях самоорганизации, самообслуживания и самообеспечения со стороны всех участников летнего активного отдыха.

В-третьих, создаваемый объект изначально рассматривался как частно-государственная структура многоканального долевого финансирования. Предполагалось, что город сможет оплачивать работу специалистов-руководителей творческих кружков студий и других объединений, работающих с жителями Осташкова, а также коммунальные платежи. Этого не происходит. Для реализации отдельных направлений проекта привлекаются на конкурсной основе целевые субсидии. Кроме того, предусматривается выстраивание системного взаимодействия с предпринимательскими структурами и благотворительными организациями, для обеспечения работы с материально незащищенными и особо уязвимыми группами населения.

У нас есть хороший и очень достойный пример - Рудольф Рудольфович Лейцингер, создавший в начале 20-го века инновационную детскую структуру в таком же, как Осташков, провинциальном городке – Пятигорске, на основе уникального природного и историко-культурного кавказского комплекса «Российская Швейцария». В этом центре принимались детские группы, которым на безвозмездных условиях предоставлялся ночлег, кипяток, инвентарь и инструктор для походов.

Надеемся, что все будет, как задумано и мы дадим всей стране пример, как можно объединив усилия возродить добрые традиции во благо народа государства Российского.

Примечание. Проект является авторской разработкой и может использоваться для тиражирования только ссылкой на автора.